

POROČILO O DELU IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O. ZA LETO 2025



Pripravile:

- **Sabina Rovšek, direktorica,**
- **Zaposleni Izobraževalnega centra Geoss d.o.o.**

Litija, december 2025

BESEDILO NI LEKTORIRANO!

Nadzorni svet družbe je poročilo obravnaval in potrdil na 8. seji, dne 11. 3. 2026.

IC Geoss je izobraževalno srce Litije. Z delom v projektih, formalnih in neformalnih programih odpiramo vrata znanju, priložnostim in povezani skupnosti – brezplačno za tisoče občank in občanov, vedno bližje njihovim potrebam in ciljem.

V letu 2025 smo z brezplačnimi izobraževanji, usposabljanji in izobraževalnimi dogodki dosegli **2.479 oseb** v skupnem obsegu **2.602,5 ur**. To so ure, ki so se prelile v **nove veščine, samozavest in priložnosti** – za posameznike in za celotno skupnost.

IC Geoss kot razvojni partner občine Litija

Organizacija ni le izvajalec programov – je eden ključnih razvojnih akterjev v občini, ki povezuje izobraževanje, gospodarstvo, socialne storitve, kulturo, mladino in medgeneracijsko sodelovanje.

IC Geoss je temelj, ki gradi prihodnost občine

Izobraževalni center Geoss je za občino Litija mnogo več kot izvajalec programov. Je:

motor razvoja,
ustvarjalec priložnosti,
povezovalec skupnosti,
zmanjševalec brezposelnosti,
ambasador Litije v Evropi,
varuh kakovosti in dostopnosti izobraževanja,
osrednja točka podpore odraslim na poti do boljše prihodnosti.

Zato je IC Geoss za občino Litija **neprecenljiv, nepogrešljiv in strateško ključen.**

VSEBINA

NAJVEČJI USPEHI IN REZULTATI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O.	5
POMEN IN VLOGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O. V LITJI.....	6
OBJEKT, LOKACIJE, ORGANIZACIJA DELA IN UPRAVLJANJE	7
OPREMA IN VREDNEJŠA SREDSTVA ZA DELO	7
ZAPOSLENI: ŠTEVILO, IZOBRAZBA, STRUKTURA	8
ZUNANJI KADRI	9
IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA KADROV.....	9
FINANCIRANJE STROŠKOV DELA	10
DEJAVNOSTI, KI JIH JE IC GEOSS IZVAJAL V LETU 2025	10
ORGANIZACIJSKA ENOTA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	12
SREDNJEŠOLSKI PROGRAMI	12
NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE IN OSTALE PROJEKTNE DEJAVNOSTI	13
PROJEKTI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O.....	13
PRIORITETA 1: Krepitev znanja, izobraževanja in vseživljenjskega učenja	14
PRIORITETA 2: SKRB ZA OBČANE, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ POSAMEZNIKA	17
PRIORITETA 3: USTVARJANJE POGOJEV ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ OBČINE NA PODROČJU TURIZMA, GOSPODARSTVA IN KMETIJSTVA	21
ORGANIZACIJSKA ENOTA VIŠJA STROKOVNA ŠOLA	23
PODROČJA SODELOVANJA.....	26
PREDNOSTI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS ZA OBČINO LITJA V ŠTEVILKAH.....	27
DOSEGANJE CILJEV	29
SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	31
Aktivnosti na področju kakovosti v letu 2025.....	32
LETNA POGLOBLJENA SAMOEVALVACIJA 2025	33
NAJVEČJI IZZIVI PRI DELOVANJU/IZVAJANJU PROGRAMOV.....	34
OCENA TVEGANJ ZA RAZVOJ IN DELOVANJE PODJETJA V PRIHODNOSTI.....	35
KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTJO IN UPORABNIKI STORITEV.....	36
NALOŽBE.....	36
USTANOVITEV ZAVODA, ODLOK IN PREDPISI, KI UREJAJO DELOVANJE.....	37

NAJVEČJI USPEHI IN REZULTATI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O.

- Pozitivno zaključeno leto 2025.
- Verificiranih 11 srednješolskih programov.
- Izvajanje 6 višješolskih programov.
- Počrpali smo 501.000 € projektnih sredstev.
- Sodelovali/prijavili 31 evropskih projektov.
- Zagotavljal dostopno izobraževanje za vse generacije.
- Nadaljevali z izvajanjem vseh mednarodnih projektov – v letu 2025 so zaposleni uspešno izvajali in koordinirali kar 11 različnih mednarodnih projektov ter 5 nacionalnih.
- Skrbeli smo za prepoznavnost Litije izven slovenskih meja – na mednarodnem nivoju smo v letu 2025 aktivno sodelovali v strateških partnerstvih z 79 organizacijami iz 26 držav, 19 evropskimi in 7 državami izven EU.
- Izvajali smo projekte, s katerimi zasleduje tudi končni cilj vseh aktivnosti DRP 2025–2035 – dvig kvalitete življenja občanov v Občini Litija.
- Dvigoval zaposljivost in zmanjševal brezposelnost.
- Povezoval skupnost in zmanjšuje socialno izolacijo.
- Dvigoval prepoznavnost Litije v mednarodnem prostoru.
- Skrbel za razvoj posameznikov in kadrov, ki so ključni za prihodnost občine.
- Zagotavljali smo brezplačno svetovalno dejavnost odraslim posameznikom, organizacijam in podjetjem pri izbiri in odločanju za izobraževanje, načrtovanju izobraževanja in razvoja kariere, vrednotenju znanj, izkušenj in kompetenc, pa tudi pri iskanju primernih delodajalcev.

POMEN IN VLOGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O. V LITJI

Izobraževalni center Geoss d. o. o. ima v Občini Litija in širšem regionalnem prostoru edinstveno in strateško pomembno vlogo. Kot edina organizacija za izobraževanje odraslih v občini Geoss dopolnjuje in krepi izobraževalno ponudbo vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter Višje strokovne šole, obenem pa prebivalcem omogoča dostop do znanja, ki ga potrebujejo za osebni, poklicni in socialni razvoj. Vloga IC Geoss presega zgolj izvajanje programov — organizacija predstavlja osrednji steber vseživljenjskega učenja, socialnega vključevanja, razvoja kompetenc, dviga zaposljivosti ter kakovosti življenja.

S svojo raznoliko ponudbo formalnih in neformalnih programov IC Geoss odgovarja na zelo različne potrebe odraslih: od pridobivanja temeljnih spretnosti, poklicnih kompetenc in digitalne pismenosti do spodbujanja osebnostnega razvoja, podjetniških veščin ter vključevanja ranljivih skupin. Posebno pozornost namenja najšibkejšim in najtežje dosegljivim ciljnim skupinam — osebam z nižjo izobrazbo, brezposelnim, starejšim, osebam z invalidnostmi, mladim iz skupine NEET, priseljencem in posameznikom, ki se soočajo z ovirami pri vključevanju v družbo ali trg dela. S tem IC Geoss pomembno prispeva k zmanjševanju socialnih razlik in krepitvi socialne kohezije v lokalni skupnosti. IC Geoss ima tudi izrazito razvojno in strateško funkcijo. Z delovanjem v 26 državah, z udeležbo v 17 mednarodnih in 5 nacionalnih projektih ter z vzpostavitvijo partnerstev s 97 organizacijami IC Geoss krepi prepoznavnost Litije na nacionalni in evropski ravni ter občino umešča v mednarodne razvojne tokove. Projekti, ki jih izvaja organizacija, prispevajo k razvoju novih metod učenja, digitalnih rešitev, inovacij na področju socialne politike, dostopnosti, poklicnega izobraževanja ter opolnomočenja posameznikov. S tem kulturno, izobraževalno in gospodarsko povezuje lokalno okolje z mednarodnim prostorom.

Pomemben del identitete centra predstavlja kakovost, ki je eno od temeljnih načel njegovega delovanja. Sistematično spremljanje kakovosti, notranje in zunanje evalvacije, Erasmus listina za visoko šolstvo ter pravica do uporabe Zelenega znaka kakovosti dokazujejo, da IC Geoss kakovost razume kot proces stalnega izboljševanja in kot odgovornost do posameznika, ustanovitelja in širše družbe. Zaposleni kakovost uresničujejo skozi strokovnost, etičnost, ustvarjalnost in predanost svojemu delu, pri čemer skrbijo, da so učni procesi podprti z ustreznimi učnimi metodami, sodobno tehnologijo in osebnim pristopom.

Za Občino Litija kot ustanoviteljico je IC Geoss partner, ki s svojim delom prispeva k doseganju strateških ciljev trajnostnega razvoja, socialne vključenosti, dviga izobraženosti, zmanjševanja brezposelnosti ter krepitve socialnih mrež v lokalnem okolju. Poleg tega organizacija z brezplačnimi programi in storitvami pomembno vpliva na kakovost življenja občanov in občanov ter predstavlja enega ključnih dejavnikov razvoja lokalne skupnosti.

Toda IC Geoss ni pomemben zgolj na ravni sistema ali lokalne politike — njegova vloga je najprej in predvsem vloga za posameznika. Za tiste, ki potrebujejo novo priložnost. Za tiste, ki iščejo pot do novih znanj. Za tiste, ki so izgubili delo ali samozavest. Za tiste, ki si želijo boljše življenje, več vključevanja, več kompetenc, več možnosti. IC Geoss je prostor, kjer ljudje iz različnih življenjskih okoliščin najdejo podporo, motivacijo in znanje, ki jim omogoča, da naredijo korak naprej. To je prostor, kjer se posameznik počuti sprejet, razumljen in vreden razvoja — in prav to je bistvo poslanstva organizacije.

Kot center z več kot šest desetletij tradicije IC Geoss še naprej ohranja svojo identiteto ustanove, ki povezuje, omogoča razvoj in ustvarja. Njegova vloga tako presega izvajanje programov — predstavlja ključni steber vseživljenjskega učenja, socialnega vključevanja, dviga kompetenc ter razvoja občine in širše družbe.

OBJEKT, LOKACIJE, ORGANIZACIJA DELA IN UPRAVLJANJE

IC Geoss je ustanova za izobraževanje odraslih.

Zavod posluje pod imenom: Izobraževalni center Geoss d. o. o.

Skrajšano ime zavoda je: IC Geoss d. o. o.

Sedež zavoda: Cesta komandanta Staneta 2, 1270 Litija

Organizacijski enoti: Izobraževanje odraslih in Višja strokovna šola

Organizirane oblike dela se izvajajo na naslednjih lokacijah: na sedežu podjetja, na Osnovni šoli Litija, v prostorih Občine Litija, v Vrtcu Litija, Domu Tisje Šmartno pri Litiji. Odprto imamo poslovno enoto IC Geoss d.o.o., PE Šmartno.

Nadzorni organ: družba ima tričlanski nadzorni svet, ki je bil imenovan s strani Občinskega sveta Občine Litija.

IC Geoss izvaja verificirane srednješolske programe v okviru enote Izobraževanje odraslih. Za spremljanje in izvajanje so imenovani: poslovodni organ – direktor družbe in strokovni organi: andragoški zbor, strokovni aktivni, vodja izobraževalnega področja in komisija za kakovost.

Organizacija za izobraževanje odraslih dokumentira načrt poteka dela in njegovo realizacijo oziroma splošne dogodke z naslednjimi splošnimi dokumenti: Letnim delovnim načrtom, Poročilom o realizaciji Letnega delovnega načrta srednješolskim programom, Samoevalvacijskim poročilom, Poročilom komisije za kakovost, Letnim poročilom o delu, Poročilom o izvedbi poklicne mature na šoli, Šolsko kroniko in ostalimi dokumenti, skladno s predpisi.

Strokovni organi višje strokovne šole: ravnatelj, strateški svet, predavateljski zbor, strokovni aktivni, študijska komisija, komisija za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti.

OPREMA IN VREDNEJŠA SREDSTVA ZA DELO

IC Geoss ima v najemu poslovne prostore na naslovu Cesta komandanta Staneta 2, Litija. Prostor obsegajo zbornico–učilnico, referat, kuhinjo, knjižnico, računalniško učilnico ter tri učilnice, ki omogočajo izvedbo najrazličnejših izobraževalnih programov. Poleg tega ima organizacija sklenjeno najemno pogodbo z Osnovno šolo Litija in Občino Litija.

Vse učilnice in predavalnice so opremljene s potrebno avdio-video opremo ter računalniškimi sistemi, ki omogočajo sodobno in učinkovito izvedbo učnih procesov. Študenti Višje strokovne šole IC Geoss imajo zagotovljen tudi dostop do strokovne literature v Knjižnici Litija, s katero ima šola sklenjen dogovor o sodelovanju, kar dodatno krepi kakovost študijskega procesa.

V letu 2025 je IC Geoss izvedel pomembno nadgradnjo digitalne infrastrukture. Septembra 2025 je organizacija nabavila 17 novih osebnih računalnikov za računalniško učilnico ter 2 prenosna računalnika za strokovni delavki, ki delujeta na projektih. Ta naložba pomembno prispeva k posodobitvi učnega okolja, omogoča boljšo izvedbo digitalnih in računalniških programov, krepi kakovost pedagoškega procesa ter zagotavlja učinkovitejše delo zaposlenih, zlasti na projektih, ki zahtevajo naprednejša digitalna orodja in mobilnost.

Z rednim posodabljanjem opreme IC Geoss vzdržuje visok standard kakovosti ter zagotavlja učno okolje, ki ustreza sodobnim potrebam odraslih udeležencev in zahtevam digitalno podprtega izobraževanja.

ZAPOSLENI: ŠTEVILO, IZOBRAZBA, STRUKTURA

V izobraževanju odraslih je kakovost kadra ključna, saj neposredno vpliva na:

- uspešnost udeležencev,
- kakovost izvedenih programov,
- zaupanje partnerjev, delodajalcev in lokalnega okolja,
- izvedbo razvojnih in evropskih projektov,
- prepoznavnost organizacije na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.

IC Geoss z visoko usposobljenim kadrom zagotavlja strokovno in osebno podporo odraslim udeležencem pri učenju, prekvalifikacijah, osebni rasti in vstopu na trg dela. Struktura zaposlenih omogoča izvajanje zahtevnih projektov, upoštevanje standardov kakovosti ter prilagojen pristop k zelo raznolikim ciljnim skupinam.

Struktura izobrazb kaže, da IC Geoss razpolaga z resnično širokim spektrom znanj: humanistična in družboslovna področja, ekonomija in poslovne vede, menedžment izobraževanja, jezikoslovje, pedagogika in didaktika, umetnostno-oblikovalske smeri.

Ta multidisciplinarnost predstavlja jedro kakovosti IC Geoss, saj omogoča celosten pristop k izobraževanju odraslih: od temeljnih kompetenc in mehkih veščin do strokovnih ekonomskih, jezikovnih, digitalnih in kulturnih vsebin.

IC Geoss vodi direktorica Sabina Rovšek, mag. menedžm. vseživlj. izobraž. (VII). V letu 2025 je bilo poleg direktorice zaposlenih 10 oseb. Povprečno število zaposlenih v letu 2025 na podlagi delovnih ur je bilo 10,91 oseb.

ZUNANJI KADRI

Družba v okviru svojega delovanja sodeluje z različnimi strokovnjaki, predavatelji in izvajalci, ki delo opravljajo prek različnih oblik pogodb.

V letu 2025 smo pri izvajanju naših dejavnosti sodelovali z več kot 70 posamezniki in podjetji, ki so za nas opravljali intelektualne storitve, od tega približno 50 višješolskih predavateljev in 20 srednješolskih predavateljev.

IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA KADROV

V preteklih letih smo tako med zaposlenimi kot med zunanjimi sodelavci sistematično gradili in nadgrajevali koncept profesionalnega razvoja, saj se zavedamo, da je strokovno usposobljen kader temelj kakovostnega in učinkovitega izobraževanja odraslih. Tudi v letu 2025 so se zaposleni in zunanji sodelavci z visoko stopnjo odgovornosti ter zavedanja o pomenu nenehnega razvoja udeleževali različnih oblik izobraževanj in usposabljanj, s čimer so krepili svoje kompetence in zagotavljali strokovno, zakonito ter kakovostno izvedbo vseh programov in projektov IC Geoss. Zaposleni se zavedajo, da stalno izobraževanje ni le profesionalna dolžnost, temveč tudi neposreden prispevek k ugledu in razvoju organizacije, k višji kakovosti dela ter k boljši podpori našim udeležencem. Zato so se v letu 2025 vključili v naslednje oblike strokovnega izpopolnjevanja:

- udeležba na konferencah, posvetih in seminarjih,
- udeležba na usposabljanjih, razpisanih v katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju,
- organizirana predavanja in delavnice za zaposlene ter zunanje sodelavce v okviru IC Geoss,
- redno spremljanje strokovne literature,
- aktivno samoizobraževanje.

Zaposleni so se udeležili različnih izobraževanj, usposabljanj in izpopolnjevanj. Navajamo nekaj izmed realiziranih:

- EXCEL nadaljevalni,
- Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) v Bernardinu,
- Izobraževalno srečanje za zeleni znak kakovosti POKI
- Izobraževalni seminar za organizatorje programov finančna pismenost za odrasle
- Digitalna dostopnost za vse,
- ENIC-NARIC center - Spletni seminar o vrednotenju in priznavanju izobraževanja za pooblaščen osebe na srednješolskih zavodih,
- Posvet s predsedniki in tajniki ŠMK za poklicno maturo 2025,
- Posvet s predsedniki in tajniki šolskih komisij za zaključni izpit 2025,
- Mednarodnega učnega dogodka v okviru Interreg Europe projekta INVOLVIM v Fundau na Portugalskem
- Delavnica Policies for people and places z mreženjem v okviru programa Interreg Europe v Amsterdamu, Nizozemska,

- Dogodek in mreženje v okviru programa Interreg Alpine Space v Salzburgu, Avstrija,
- Webinarji programa Interreg Europe in Interreg Danube,
- Nacionalni info dan za programa Interreg Danube in Interreg Central Europe v Ljubljani,
- Izobraževanje za prijavitelje E+ CMEPIUS,
- Usposabljanje pogodbenikov KA2 na temo evalvacije, CMEPIUS.

V letu 2025 so se zaposleni udeležili širokega niza izobraževanj, ki v veliki meri ustrezajo načrtovanim področjem. Uresničili so ključna načrtovana usposabljanja s področja izobraževanja odraslih, digitalnih kompetenc, projektnega dela ter Erasmus+ programov, hkrati pa so močno presegli načrt na področju mednarodnega sodelovanja in strokovnega mreženja, saj so sodelovali na več Interreg dogodkih doma in v tujini. Splošno gledano je bila realizacija izobraževanj zelo dobra, raznolika in v več segmentih celo nad načrtovanimi pričakovanji.

FINANCIRANJE STROŠKOV DELA

Stroški dela redno zaposlenih in zunanjih sodelavcev so financirani izključno iz lastne dejavnosti, in sicer iz:

- šolnin udeležencev,
- evropskih projektov,
- nacionalnih projektov.

IC Geoss se v celotni financira sam. S strani ustanovitelja, Občine Litija, ne pridobiva nobenih finančnih sredstev.

DEJAVNOSTI, KI JIH JE IC GEOSS IZVAJAL V LETU 2025

V letu 2025 je IC Geoss nadaljeval z izvajanjem raznolikih formalnih, neformalnih in projektnih dejavnosti, s katerimi povezuje ljudi, omogoča razvoj posameznikov ter krepi socialne vezi v lokalnem in širšem okolju. Kot osrednja institucija za izobraževanje odraslih v občini Litija smo tudi letos pomembno prispevali k dvigu kompetenc, socialni vključenosti, zaposljivosti ter osebnemu napredku udeležencev. Ob tem smo okrepili sodelovanje z lokalnimi, nacionalnimi in mednarodnimi partnerji ter z izvajanjem številnih evropskih projektov prispevali k trajnostnemu, digitalnemu in družbenemu razvoju. Naše delo presega zgolj izobraževanje – ustvarjamo priložnosti, povezujemo skupnost in gradimo učno okolje, ki podpira kakovostno življenje vseh generacij.

V letu 2025 je IC Geoss izvajal naslednje dejavnosti:

- Srednje strokovno, srednje poklicno in poklicno-tehniško izobraževanje za odrasle;
- Višje strokovno izobraževanje;
- Projekt Korak (Temeljne kompetence 2023-2029);
- Projekt Socialna aktivacija+, Motivirano v akcijo;
- Projekt Znanje za boljše finančno stanje;
- Študijske krožke Bee Happy, Čuječnost in Fermentirana zelenjava in rastlinski sirčki ;

- Izvedba Tednov vseživljenjskega učenja;
- Mreženje s potencialnimi partnerji na programih Interreg Europe, Interreg Alpine Space in Interreg Danube v okviru spletnih in fizičnih dogodkov ;
- Erasmus+ projekt IPR4SC – Razvijanje veščin na področju uporabe pravic intelektualne lastnine za trajnost in krožnost;
- Erasmus+ projekt Com4AgriPlant – Stripi za promocijo kmetijstva, ki temelji na rastlinski pridelavi;
- Erasmus+ projekt VETpreneur – Zagotavljanje poklicnega izobraževanja in usposabljanja s prevzemanjem podjetniškega izobraževanja v regiji;
- Erasmus+ projekt Science of Cooking – Znanost kuhanja: Učenje oseb z intelektualnimi ovirami na področju STEM skozi kuhanje;
- Erasmus+ projekt Be inclusive! – Bodimo vključujoči! – Kako deluje vključevanje ljudi z invalidnostmi v MSP – učni viri za posredovanje dela in zaposlovanje;
- Erasmus+ projekt SmartageCare – Zbirka orodij za skrb in opolnomočenje evropskih starejših odraslih: Ekosistem, priročnik in digitalna platforma za digitalni prehod, e-zdravje in državljanstvo;
- Erasmus+ projekt PAIC – Spodbujanje kompetenc umetne inteligence v poklicnem izobraževanju in usposabljanju;
- Erasmus+ projekt LS4YOU – Življenjske veščine za mlade;
- Interreg Europe projekt INVOLVIM – Neformalne in prostovoljske storitve za delovne priseljence;
- Erasmus+ projekt EDUS – Razvoj metodologije usposabljanja za izobraževanje za trajnostni razvoj v poklicnem izobraževanju (program Erasmus+);
- Erasmus+ projekt Social Circles - Spodbujanje povezanosti v starajoči se družbi s pomočjo izobraževanja odraslih;
- Ostale dejavnosti, povezane z neformalnim izobraževanjem;
- Ostale dejavnosti, povezane s formalnim izobraževanjem.

ORGANIZACIJSKA ENOTA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Organizacijska enota za izobraževanje odraslih pokriva srednješolske programe, projektno delo ter neformalna izobraževanja, ki jih družba izvaja.

SREDNJEŠOLSKI PROGRAMI

Organizacija ima verificirane slednje javnoveljavne srednješolske programe:

- EKONOMSKI TEHNIK – štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja,
- EKONOMSKI TEHNIK – dveletni program poklicno tehniškega izobraževanja,
- STROJNI TEHNIK – štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja,
- STROJNI TEHNIK – dveletni program poklicno tehniškega izobraževanja,
- PREDŠOLSKA VZGOJA – štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja,
- LOGISTIČNI TEHNIK – štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja,
- LOGISTIČNI TEHNIK – dveletni program poklicno tehniškega izobraževanja,
- TRGOVEC – triletni program srednjega poklicnega izobraževanja,
- RAČUNALNIKAR – triletni program srednjega poklicnega izobraževanja,
- TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja,
- BOLNIČAR-NEGOVALEC – triletni program srednjega poklicnega izobraževanja.

Na podlagi soglasja ministra za vzgojo in izobraževanje z dne 20. 3. 2025, so bila razpisana vpisna mesta za programe srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega in srednjega poklicnega izobraževanja. Največ vpisnih mest je namenjenih programom strojništva in predšolske vzgoje, sledijo ekonomski, logistični in računalniški programi.

Uspešno zaključevanje izobraževanja

Poklicno maturo smo izvajali v rokih, določenih z okrožnico MIZŠ v kateri je bil določen okvirni koledar poklicne mature v šolskem letu 2024/2025 za programe SSI in PTI. Izpiti poklicne mature so potekali skladno z zakonodajo.

Na zimski rok poklicne mature so se prijavili trije kandidati. K izpitom sta pristopila dva, enemu kandidatu smo zabeležili neudeležbo. Dva kandidata sta opravljala popravna izpita. Eden je bil uspešen, drugi ne.

K poklicni maturi za spomladanski izpitni rok se je prijavilo 14 kandidatov, k izpitom pa jih je pristopilo 9. Izobraževanje v tem roku je uspešno končalo 5 udeležencev.

Na jesenskem roku poklicne mature so štirje kandidati opravljali popravni izpit, en del poklicne mature. En kandidat ni izpolnil pogojev za opravljanje poklicne mature.

Poklicno maturo sta v jesenskem roku opravila dva kandidata, ki sta bila uspešni pri popravnih izpiti, en kandidat se izpitov ni udeležil, dva pa sta bila neuspešna.

V šolskem letu 2024/25 je torej izobraževanje s pridobljeno V. stopnjo izobrazbe končalo 8 udeležencev, kar je pričakovano manj kot v prejšnjem šolskem letu, ko je bilo število udeležencev, ki so končali z izobraževanjem, najvišje v zadnjih letih.

V šolskem letu 2024/25 smo zaključni izpit izvajali v spomladanskem in jesenskem roku. Na zaključnem izpitu je bila uspešnost 100 %. Vsi, ki so pristopili, so zaključni izpit uspešno opravili. V spomladanskem roku je izobraževanje uspešno zaključil en trgovec in dva bolničarja negovalca. V jesenskem roku pa je izobraževanje uspešno zaključil še en bolničar negovalec.

V šolskem letu 2024/25 so izobraževanje z uspešno pridobljeno IV. stopnjo izobrazbe zaključili 4 udeleženci.

Skupno je v šolskem letu 2024/25 javnoveljavno formalno izobrazbo pridobilo 12 udeležencev izobraževanja odraslih.

Daljši, podrobnejši in številčnejši opis organizacije izobraževanja v srednješolskih izobraževalnih programih je zapisan Poročilu o uresničitvi letnega delovnega načrta 2024/25.

NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE IN OSTALE PROJEKTNE DEJAVNOSTI

Naša organizacija aktivno prepoznava in razvija priložnosti ter pridobiva sredstva, ki prispevajo k uresničevanju ciljev izobraževanja odraslih ter k dolgoročnemu razvoju lokalnega okolja. S svojim delovanjem pomembno vplivamo na socialni, izobraževalni in gospodarski razvoj Občine Litija ter soustvarjamo pogoje za večjo vključenost, dvig kompetenc in kakovostnejše življenje njenih prebivalcev.

V preteklih letih smo svoje programe in aktivnosti dosledno usklajevali s prioritetami Dolgoročnega razvojnega programa Občine Litija, saj se zavedamo, da ima izobraževanje odraslih ključno vlogo pri doseganju razvojnih ciljev skupnosti. Ker je novi razvojni program občine še v pripravi, smo tudi v letu 2025 nadaljevali z usmerjanjem svojega dela glede na veljavni strateški dokument. Verjamemo, da je izobraževanje odraslih ena najpomembnejših vzvodov trajnostnega razvoja, socialne vključenosti in odpornosti lokalne skupnosti, njegova vloga pa je danes pomembnejša kot kadarkoli prej.

PROJEKTI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS D. O. O.

Delo in projekti Izobraževalnega centra Geoss se v celoti navezujejo na ključne razvojne usmeritve in ukrepe Dolgoročnega razvojnega programa (DRP) Občine Litija do leta 2035. S svojimi formalnimi, neformalnimi in projektnimi dejavnostmi IC Geoss neposredno prispeva k uresničevanju občinskih ciljev na področjih krepitve znanja in izobraževanja, socialne vključenosti, razvoja podjetništva, trajnostnega razvoja ter mednarodnega sodelovanja. Prioritete DRP posebej poudarjajo pomen dviga kompetenc prebivalcev, večje dostopnosti izobraževanja, podpore ranljivim skupinam ter

spodbujanja inovativnosti in lokalnega razvoja gospodarstva, kar predstavlja jedro našega poslanstva in dejavnosti.

Naši projekti skladno s tem naslavlajo ključna razvojna področja občine: izboljšujejo pismenosti in življenjske veščine, krepijo socialno mrežo in odpornost prebivalcev, spodbujajo podjetniške kompetence, prispevajo k trajnostnemu ravnanju ter širijo mednarodne izkušnje in partnerstva, ki bogatijo lokalni prostor. IC Geoss tako ne deluje le kot izobraževalna ustanova, temveč kot pomemben razvojni partner občine, ki s svojimi programi in projekti pomembno prispeva k dvigu kakovosti življenja in trajnostnemu razvoju Litije.

PRIORITETA 1: Krepitev znanja, izobraževanja in vseživljenjskega učenja

Vsebinsko področje: Pridobivanje osebnih, temeljnih in poklicnih kompetenc odraslih

Digitalna pismenost, funkcionalna pismenost odraslih in drugo

1. KORAK (Temeljne kompetence 2023-2029)

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja. Cilj je pridobitev in izboljšanje temeljnih kompetenc in splošne izobraženosti odraslih.

V letu 2025 smo pričeli in zaključili z izvajanjem izvedli oz. pričeli z izvajanjem 15 programov, v katere smo vključili 177 posameznikov (štejemo samo posameznike, ki so pričeli z izobraževanjem v letu 2025). Poleg tega smo v letu 2025 končali še 5 programov, ki so se pričeli izvajati že v letu 2024. Izvedli smo skupno 850 ur izobraževanj v naslednjih programih:

PROGRAM	od	do
UŽU - Moj korak	11.10.2024	21.03.2025
Sodobna IKT orodja za delo na daljavo II	11.11.2024	7.01.2025
NLP za osebni in karierni razvoj: Odkrivanje in doseganje življenjskih ciljev skozi NLP tehnike	14.11.2024	25.01.2025
Sodobna IKT orodja za delo na daljavo III	18.11.2024	9.01.2025
Angleščina na ravni A2	10.12.2024	7.03.2025
Zdrav življenjski slog	28.01.2025	3.06.2025
EXCEL: Nadaljevalni tečaj	19.02.2025	27.03.2025
Odgovorno državljanstvo	20.02.2025	23.04.2025
Angleščina na ravni B1	4.03.2025	23.04.2025
Ruščina na ravni A1/1	17.03.2025	24.04.2025
Razumevanje zdravja – pot do zdravega načina življenja	24.03.2025	26.09.2025
Nemščina na ravni A1	3.04.2025	16.05.2025
Odgovorno državljanstvo - 1	6.05.2025	19.08.2025
Korak do zdravja, učinkovite komunikacije in medgeneracijskega sodelovanja	8.05.2025	31.05.2025
Odgovorno državljanstvo - 2	8.05.2025	5.09.2025
Uporabna slovenščina na delovnem mestu	19.05.2025	8.09.2025
Digitalna pismenost za odrasle	2.07.2025	15.09.2025
Sodobna IKT orodja za delo na daljavo IV	23.07.2025	12.09.2025
Excel začetni	14.10.2025	2.12.2025
Excel nadaljevalni	14. 10. 2025	4. 12. 2025

2. ZNANJE ZA BOLJŠE FINANČNO STANJE (november 2024 – junij 2026)

Namen projekta je krepiti finančno odpornost in pismenost prebivalcev Slovenije ter jim omogočiti doseganje in ohranjanje finančnega blagostanja v času nepredvidljivih ekonomskih in družbenih sprememb. V obdobju trajanja projekta bomo izvedli 3 javnoveljavne programe (105-urni) in 10 neformalnih izobraževalnih programov (40-urni). Vsi programi so za udeležence brezplačni.

V letu 2025 smo nadaljevali z izvedbo neformalnega programa, ki se je pričel konec leta 2024 ter v nadaljevanju pričeli in končali z izvedbo še osmih neformalnih izobraževalnih programov in dveh javnoveljavnih programov, v katere smo skupno vključili 132 oseb.

3. SOCIALNA AKTIVACIJA+, MOTIVIRANO V AKCIJO (september 2024–september 2027)

Namen projekta je socialna vključenost in preprečevanje tveganja revščine za brezposelne osebe skozi razvoj socialnih veščin in spretnosti. V času trajanja projekta bomo izvedli pet, 6-mesečnih programov.

V letu 2025 smo nadaljevali z izvedbo prvega programa SA+. Program je uspešno zaključilo 6 oseb, od katerih se je ena oseba zaposlila pri delodajalcu s katerim smo jo povezali v okviru programa SA+, 5 oseb se je vključilo v nadaljnja izobraževanja, ki jim bodo koristila pri hitrejši zaposlitvi. V nadaljevanju leta (maj – oktober) smo izvajali drugi program SA+ v katerega smo vključili 14 brezposelnih oseb. Program je uspešno zaključilo 6 oseb od katerih sta se dve zaposlili. Ena oseba se je zaposlila pri delodajalcu s katerim smo jo povezali v okviru programa SA+, 5 oseb pa se je vključilo v nadaljnja izobraževanja, ki jim bodo koristila pri hitrejši zaposlitvi.

Decembra smo pričeli z izvedbo tretjega program. V program se je vključilo 13 brezposelnih oseb iz občine Litija.

4. Projekt IPR4SC – Razvijanje veščin na področju uporabe odprtih podatkov pravic intelektualne lastnine za trajnost in krožnost (program Erasmus+, Skills and innovation), junij 2022–maj 2025

Splošni cilj projekta je povečati inovacijsko zmogljivost evropskih izumiteljev, usposobljenih v organizacijah za visoko šolstvo in poklicno izobraževanje, pri oblikovanju in izvajanju trajnostnega in krožnega gospodarstva, s pospeševanjem intelektualne lastnine za poslovne veščine.

V letu 2025 je bila:

- Izvedena brezplačna spletna delavnica Co-Design Jam, namenjena opolnomočenju študentov in strokovnjakov pri razvoju vrhunskih rešitev za trajnost in krožnost. Delavnica je potekala v treh terminih v marcu 2025 v skupnem obsegu 9 ur. Obsegala je kratek teoretični uvod ter delo v skupinah na konkretnem primeru izbranega podjetja. IC Geos je sodeloval v vlogi facilitatorja v skupinskem delu. K sodelovanju z opisom njihovega podjetja smo povabili litijsko podjetje Mizarstvo Kos, ki je bilo umeščeno v učno gradivo kot eno od primerov podjetij za delo s konkretnimi primeri ("use cases").

- Izvedena zaključna konferenca projekta z nazivom “IP in motion: Turning ideas into action” z mednarodnimi udeleženci in strokovnimi prispevki strokovnjakov s področja varstva intelektualnih pravic (Ljubljana, april 2025).

5. PAIC – Spodbujanje kompetenc umetne inteligence v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (program Erasmus+), (september 2023 – avgust 2025)

Cilj projekta PAIC je omogočiti oblikovanje/prilagoditev modelov odprtih učnih načrtov za vključitev umetne inteligence v poklicno izobraževanje in usposabljanje.

V letu 2025 smo:

- Dokončno razvili in potrdili kurikulum za vključitev umetne inteligence v poklicno izobraževanje.
- V projekt vključili učitelje različnih poklicnih šolah, ki so bili zainteresirani za sodelovanje pri projektu, testiranje kurikuluma z učitelji iz vseh partnerskih držav v Italiji v začetku leta 2025.
- Tri poklicne učitelje poslali na usposabljanje izobraževalcev v Italijo konec januarja, kjer so se jim na testiranju pridružili učitelji iz različnih evropskih držav.
- Izdali tri novičnike projekta PAIC.
- Razvili učno platformo projekta PAIC, ki ponuja brezplačen spletni tečaj in odprt kurikulum umetne inteligence za poklicno izobraževanje.
- V dveh šolah pilotirali kurikulum z učenci.
- Se udeležili zaključnega partnerskega srečanja projekta v Rimu, kjer smo s partnerji debatirali o zaključnih korakih projekta.
- Se preko spleta udeležili mednarodne konference o umetni inteligenci v poklicnem izobraževanju, ki se je hibridno odvijala v Šiauliaju (Litva) 18. novembra.
- Organizirali diseminacijski dogodek na OŠ Litija, v okviru njihovega kariernega sejma, ki se ga je udeležilo 50 ljudi. Na dogodku smo predstavili delo, dosežke in končne rezultate projekta širši javnosti – predvsem dijakom, učiteljem ter seveda tudi drugim obiskovalcem sejma.
- S skupino dijakov izvedli virtualne žive laboratorije projekta, kjer smo ustvarili dva chatbota: enega za trgovino z belo tehniko, drugega za trgovino z različnim materialom (npr. gradbeni ali obrtni material).

6. Študijski krožek ČUJEČNOST, junij 2025

Člani so spoznavali, kaj je čuječnost in da lahko s čuječnostjo povečamo naše zadovoljstvo ne le v osebem, temveč tudi v poklicnem življenju. Zavedanje v trenutku zmanjšuje stres in izboljšuje komunikacijo. Čuječnost lahko vključimo v naše življenje, a vendar si moramo izbrati pravi način, kako. Po mnenju članov je zelo pomembno, da se osredotočamo na dihanje, ki nas lahko umiri ter to, da si na primer pri pitju kave pozorni na samo kavo in ne na to, kaj bomo morali narediti danes. S tehnikami čuječnosti so člani dvigovali kvaliteto svojega življenja ob zmanjševanju stresa ter pridobili veščine, kako lahko tehnike uporabljajo tudi sami. Udeleženci so posebno pozornost namenili tudi naravi kot prostoru za čuječnost, vrtnarjenju kot čuječni dejavnosti in zeliščem kot naravni podpori.

PRIORITETA 2: SKRB ZA OBČANE, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ POSAMEZNIKA

Vsebinsko področje: opolnomočenje ranljivih skupin prebivalcev

1. SoC – Znanost kuhanja – Učenje oseb z intelektualnimi ovirami na področju STEM skozi kuhanje (program Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), oktober 2023–oktober 2025

Namen projekta je spodbujanje učenja predmetov STEM med odraslimi osebami z motnjami v duševnem razvoju s pomočjo kuhanja, učenje teh predmetov narediti bolj privlačno in zabavno. Prav tako je en od ciljev povečanje znanja o predmetih STEM. Povečati samostojnost oseb z intelektualnimi oviranostmi.

V letu 2025 smo:

- Uspešno vodili projektno delo.
- Zaključili drugi projektni rezultat in uspešno prispevali vsebine za nastali dokument – STEM učna Kuharska knjiga.
- Izvedli pilotne delavnice z gradivom drugega rezultata v sodelovanju z VDC Zasavje.
- Zaključili tretji projektni rezultat in uspešno prispevali vsebine za nastali dokument – Igrificirana dejavnost.
- Izvedli pilotne delavnice razvite igre v sodelovanju z VDC Zasavje.
- Soorganizirali multiplikativni dogodek projekta v Laškem, oktober 2025
- Aprila 2025 smo se udeležili projektne sestanka v Seville v Španiji, kjer smo s partnerji evalvirali potek dela na projektu ter jasno definirali delo in cilje za prihodnost.
- Uspešno pripravili končno poročilo projekta.
- Dobro sodelovali z vsemi partnerskimi organizacijami na vseh nivojih projekta.
- Vsak projektni mesec vodili mesečne sestanke na daljavo.
- Pripravili gradivo in napotke za izvajanje pilotnih aktivnosti.
- Širili projektne aktivnosti in rezultate v lokalni skupnosti in širše.

2. Bodimo vključujoči! – Kako deluje vključevanje ljudi z invalidnostmi v MSP – učni viri za posredovanje dela in zaposlovanje (program Erasmus+, strateško partnerstvo za področje poklicnega izobraževanja in usposabljanja), september 2023 do avgust 2025

Cilj projekta je dvig motivacije in ozaveščanja o zaposlovanju in usposabljanje oseb z invalidnostmi. Prav tako bo projekt vplival na izboljšanje integracije ljudi z invalidnostmi v delovne procese ter izboljšanje uspešnosti namestitve oseb z invalidnostmi v MSP (mala in srednje velika podjetja).

V letu 2025 smo:

- Smo se maja 2025 udeležili projektne sestanka v Rigi, Latviji, kjer smo s partnerji definirali potek projektnih aktivnosti v prihodnosti.
- Redno posodabljali socialna omrežja (Facebook LinkedIn).
- Obdelali video gradivo in pripravili končni izdelek za drugi projektni rezultat – kratek izobraževalni video.

- Prispevali k vsebinam, ki so jih pripravili ostali projektni partnerji (podnaslavljanje, revizija).
- Prispevali spremljajoče materiale za video vsebine.
- Vodili projektno diseminacijo vseh partnerskih organizacij – pripravili gradiva za predstavitev projektov (plakat, brošura, letak).
- Organizirali multiplikativni dogodek ob zaključku projekta.
- Širili projektne rezultate v lokalni skupnosti in širše.
- Sodelovali pri vmesnem poročanju projektnemu koordinatorju.
- Sodelovali pri končnem poročanju projektnemu koordinatorju in pripravili Poročilo diseminacije in Poročilo kakovosti projekta.
- Sodelovali na mesečnih sestankih na daljavo.

3. SMARTageCARE - Zbirka orodij za skrb in opolnomočenje evropskih starejših odraslih: Ekosistem, priročnik in digitalna platforma za digitalni prehod, e-zdravje in državljanstvo (program Erasmus+), september 2023 – avgust 2026

Cilj projekta SMARTageCARE je razviti izobraževalno metodologijo IKIGAI za razvoj spretnosti starejših odraslih na področju digitalnega prehoda, digitalnega zdravstvenega varstva, (e-zdravja) in državljanstva. Prav tako pa želimo opolnomočiti starejše odrasle z manjšim številom digitalnih spretnosti, ki podpirajo odpornost in vključenost v digitalni prehod s pomočjo digitalnega zdravstvenega varstva (eZdravje) avtonomije, spodbujanja državljske ustreznosti za posredovanje v javnih politikah.

V letu 2025 smo:

- Ohranjali in dodajali člane v mrežo evropskih ambasadorjev.
- Ohranjali in dodajali člane v svetovadni odbor za namene projekta.
- S pomočjo ambasadorjev smo raziskovali težave starejših in skušali ugotoviti, kako bi jim lahko pomagali pri reševanju teh težav.
- Organizirali pilotni trening z mrežo ambasadorjev, kjer smo iskali ideje za digitalno platformo.
- Raziskovali, koliko je problematika starejših sploh razširjena v evropskih državah in podrobno pregledali literaturo, ki govori o temah projekta v Sloveniji.
- Se udeležili 2. partnerskega srečanja v Limassolu, kjer smo se s partnerji pogovorili o napredku projekta in načrtovanju naslednjih korakov.

4. INVOLVIM – Neformalne in prostovoljske storitve za delovne priseljence (program Interreg Europe), april 2024 – junij 2028

Splošni cilj projekta je z izmenjavo izkušenj vplivati na politične instrumente v partnerskih regijah ali na lokalni ravni z namenom, da bi razvili boljše neformalne in prostovoljske storitve za delovne priseljence. Z izboljšanjem politike lahko regije nudijo boljšo pomoč pri vključevanju priseljencev in tako preprečujejo socialno izključenost.

V letu 2025 smo:

- Se maja udeležili drugega medregionalnega učnega dogodka in sestanka partnerjev v Fundau na Portugalskem, kjer so bili povabljeni tudi lokalni deležniki (s strani IC Geoss sta se dogodka

udeležili vodja Zavoda RS za zaposlovanje, Območna služba Trbovlje in sodelavka Mladinskega centra Litija). Namen dogodka je bila predstavitev in načrtovanje projektnih aktivnosti ter spoznavanje številnih dobrih praks občine Fundao na Portugalskem na področju neformalnih storitev za delovne priseljence.

- V sodelovanju s partnerjem Občina Litija marca in septembra organizirali drug in tretje lokalno srečanje deležnikov, ki se ju je udeležilo skupaj 19 zunanjih deležnikov z lokalne in nacionalne ravni (npr. Predilnica Litija, Trgograd, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Knjižnica Litija, MC Litija, Urad RS za oskrbo in integracijo migrantov, Zavod za zaposlovanje – OS Trbovlje, Urad za delo Litija, Center za socialno delo – enota Litija, OŠ Litija idr.). Udeležencem smo predstavili projekt in dobre prakse iz Fundaa ter izvedli vodeno delavnico Izzivi in dobre prakse pri integraciji delovnih priseljencev v lokalno okolje.
- Pripravili poročili za nacionalno kontrolno enoto za drugi in tretji semester, drugo poročilo je bilo potrjeno in vključeno v skupno poročilo koordinatorja, tretje poročilo je še v pregledovanju.

5. LS4YOU – Življenjske veščine za mlade (program Erasmus+), maj 2024 – april 2026

Projekt LS4YOU (Lifeskills 4 Youth) je namenjen opremljanju mladih z veščinami za oblikovanje in gradnjo poklicne poti. Na podlagi konceptov oblikovalskega razmišljanja in pozitivne psihologije bomo v okviru projekta razvili metodo, digitalna orodja in usposabljanja za mladinske delavce. Projekt vključuje več faz, vključno z raziskovanjem, razvojem učnih orodij in usposabljanjem strokovnih delavcev, ter bo trajal od 1. maja 2024 do 30. aprila 2026. Sofinanciran je s strani Evropske unije preko programa Erasmus+, v njem pa sodeluje več evropskih partnerjev.

V letu 2025:

- Izdelali Vodič po metodi Življenjske veščine za mlade, ki poleg metodologije vsebine tudi zbirko metod in aktivnosti štirih tem: pozitivna samopodoba, osebnost, finančna pismenost in duševno ter telesno zdravje.
- Osnovali spletno platformo, ki vsebuje digitalne učne aktivnosti, ki dopolnjujejo metode priročnika z igrificiranimi elementi, ki spodbujajo motivacijo in zavzetost za delo.
- Od 17. do 19. junija 2025 je potekalo usposabljanje za mladinske in pedagoške delavce v španskem mestu Torre del Mar. Udeleženci usposabljanja so se seznanili z vodičem po metodi LifeSkills4You, v praksi pa preizkusili aktivnosti z vseh štirih tematik. Z Izobraževalnim centrom Geoss sta se usposabljanja udeležili še šolski psihologinji in učiteljici DSP z Osnovne šole Gradec in učiteljica DSP z Osnovne šole Šmartno.
- Izvedli smo testiranje spletne platforme z mladimi in mladinskimi delavci, ki so platformo preizkusili in komentirali, popravke pa integrirali v platformo.
- V novembru in decembru 2025 je potekalo usposabljanje za izobraževalce, ki so se ga udeležili osnovnošolski učitelji in svetovalni delavci. Na usposabljanju so izobraževalci izvedli več o življenjskih veščinah za mlade, o metodologiji, uporabljeni v projektu in metodah oziroma aktivnostih. Učitelje smo pripravili na to, da učne aktivnosti uporabijo pri svojem vsakdanjem delu z starejšimi učenci.
- V okviru usposabljanja se je izvedlo tudi testiranje platforme, s pomočjo katerega smo v platformo vnesli še zadnje vsebinske in tehnične popravke.

6. Social Circles - Spodbujanje povezanosti v starajoči se družbi s pomočjo izobraževanja odraslih (program Erasmus+), november 2024 – oktober 2026

Projekt Social Circles stremi k zmanjšanju osamljenosti, spodbuja sodelovanje, zmanjšuje ovire pri izobraževanju in povečuje digitalno pripravljenost starejših odraslih z vključevanjem skupnosti in mikroučnih virov, ki so predstavljeni kot izobraževalni okusi. Edinstven pristop projekta vključuje razvoj modularnih mikroizobraževalnih virov, ki bi povečali udeležbo starejših v izobraževanju odraslih. Ti viri bodo zajemali teme, ki starejše odrasle zanimajo, kot so digitalne spretnosti, upravljanje časa in proračuna, umetnost, vrtnarjenje in drugi hobiji, vključno s športom. Lokalni festivali učenja, načrtovani v okviru socialnih krožkov, bodo podpirali izobraževalce odraslih, da se vključijo v dejavnosti ozaveščanja, da bi se povezali s starejšimi odraslimi in spodbujali izobraževanje odraslih v svojih skupnostih.

V letu 2025:

- Diseminirali novice o projektu na družbenih omrežjih.
- Razvili in izdali zbirko orodij za izobraževalce Social Circles, ki je bila prevedena v vse partnerske jezike.
- Razvili smo spletno stran in spletno platformo, ki vsebuje digitalne učne aktivnosti, ki temeljijo na zbirki orodij za izobraževalce.
- Začeli smo z razvojem prilagojenega programa skupnostnega coachinga, ki bo zagotavljal izobraževalno in čustveno podporo.
- Izdali smo drugi projektni novičnik in prvi članek projekta.
- Udeležili smo se partnerskega sestanka v Rimu, kjer smo načrtovali in oblikovali spletno stran, pripravili smo se izdajo MOOC-a in uskladili vsebine in strukture priročnika.

PRIORITETA 2: SKRB ZA OBČANE, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ POSAMEZNIKA

Vsebinsko področje: Podjetništvo

1. Projekt VETpreneur – Zagotavljanje poklicnega izobraževanja in usposabljanja s prevzemanjem podjetniškega izobraževanja v regiji (program Erasmus+, Capacity building in the field of VET), januar 2023 – december 2025

Cilji projekta so uvesti in podpreti uporabo okvira EntreComp v treh sistemih poklicnega izobraževanja in usposabljanja na Zahodnem Balkanu, povečati sodelovanje in povezave med formalnimi in neformalnimi institucijami poklicnega izobraževanja in usposabljanja pri zagotavljanju in merjenju podjetniških kompetenc, povečati priložnosti za učenje na delovnem mestu in strokovni razvoj osebja in učencev, vključenih v sektor poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Glavni rezultati v letu 2025:

- Izveden 10-dnevni program mobilnosti za izobraževalce/vodstveno osebje in študente centrov za poklicno izobraževanje in usposabljanje na Zahodnem Balkanu za učenje o podjetniških kompetencah (april 2025 v Litiji, Zasavju in ostalih regijah v Sloveniji). Programa mobilnosti se je udeležilo 20 udeležencev iz Albanije, Bosne in Hercegovine in Črne gore ter 3 predstavniki

koordinatorja iz Srbije. Program je obsegal predavanja in predstavitve (npr. IC Geoss, Razvojni center Srca Slovenije, Lili Mahne, Webin), delavnice (npr. digitalne veščine za podjetnike, izdelava kulinarčnih izdelkov za prodajo, motivacijske tehnike za nizko izobražene odrasle), študijske obiske pri lokalnih in regijskih podjetjih/organizacijah (npr. Mizarstvo Kos, Herz d.o.o., rudnik Sitarjevec, čebelarstvo Dremelj, RRA Zasavje in Zasavski podjetniški inkubator, KIKštarter Kamnik, Ekomuzej Pivških presihajočih jezer, Mestni muzej Litija,...), diskusije, refleksije, skupinske aktivnosti in zaključno validacijo.

PRIORITETA 3: USTVARJANJE POGOJEV ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ OBČINE NA PODROČJU TURIZMA, GOSPODARSTVA IN KMETIJSTVA

1. Projekt Com4AgriPlant - Stripi za promocijo kmetijstva, ki temelji na rastlinski pridelavi (program Erasmus+, strateško partnerstvo v izobraževanju odraslih), december 2022 – junij 2025

Cilj projekta je promocija kmetijstva in potrošnje, ki temelji na rastlinski pridelavi, s pomočjo razvite inovativne učne metodologije, inovativne zbirke orodij, ki temelji na stripih ter tečaja usposabljanja za izobraževalce odraslih, kmetijske in razvojne svetovalce in predavatelje na kmetijskih šolah.

Glavni rezultati v letu 2025:

- Oblikovane vsebine/sklopi in PPT prezentacije za tečaj usposabljanja Com4AgriPlant, ki sledi predhodno oblikovanim učnim gradivom in učni metodologiji. Vsa gradiva so bila prevedena v vse partnerske jezike.
- Vzpostavljena večjezična e-učna platforma Com4AgriPlant z vsemi učnimi gradivi in tečajem usposabljanja, ki je brezplačno na voljo vsem uporabnikom za samostojno učenje ali izvedbo tečaja z udeleženci.
- Izvedeno zadnje fizično srečanje partnerjev v Palermu, Italija (februar 2025) in zaključni spletni sestanek partnerjev (junij 2025).
- Organizirani nacionalni multiplikativni dogodki, slovenska partnerja IC Geoss in Kmetijski inštitut Slovenije sta multiplikativni dogodek z 38 udeleženci izvedla na kmetijskem posestvu Jablje junija 2025.
- Pripravljeno in v celoti potrjeno končno poročilo za nacionalno agencijo (oktober 2025).

2. EDUS – Razvoj metodologije usposabljanja za izobraževanje za trajnostni razvoj v poklicnem izobraževanju (program Erasmus+), december 2023 – maj 2026

Glavni cilj projekta je vključevanje izobraževanja za trajnostni razvoj v poklicno izobraževanje. Aktivnosti vključujejo raziskavo dobrih praks, oblikovanje okvira kompetenc, izdelavo programa usposabljanja (EDUS program) ter oblikovanje zbirke orodij za izobraževalce.

V letu 2025 smo:

- Dokončali in objavili smo EDUS Framework. Gre za Kompetenčno ogrodje za izobraževanje o trajnosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, namenjen izobraževalcem (učiteljem, mentorjem, trenerjem usposabljanja ...).
- Dokončali smo EDUS metodologijo, namenjeno uporabi pri izobraževanju učiteljev.

- Dokončali in objavili smo EDUS toolbox. Gre za zbirko orodij, ki smo jih razvili tekom projekta in pomagajo učiteljem pri poučevanju trajnostnih vsebin, ne glede na predmet izobraževanja. Poudarek je na metodah pri pripravi učnih ur in materialov s pomočjo umetne inteligence.
- Od 31. septembra 2025 do 1. oktobra 2025 smo na IC GEOSsu gostili udeležence petih držav: poleg učiteljev iz Slovenije, še z Danske, Islandije, Španije in Italije. Mednarodno pilotno usposabljanje za učitelje poklicnih šol se je začelo v prostorih Izobraževalnega centra Geoss d.o.o. v Litiji. Usposabljanje je temeljilo na metodologiji projekta EDUS, ki združuje principe problemskega učenja in soustvarjalnega problemskega učenja. Prav tako smo učitelji preizkusili inovativno orodje, ki temelji na uporabi umetne inteligence za pripravo ure oziroma treninga in vključuje trajnostne učne cilje. Naslednji dan, 1. oktobra 2025, smo obiskali Biotehnični center Ljubljana. Na študijskem obisku smo izvedeli vse o njihovi Ekohiši, ki ni le prostor, pač pa tudi učno orodje, o srednješolskem programu Naravovarstveni tehnik ter prizadevanju učiteljev za šolo, ki ni zgolj prebiranje in naštevane dejstev, pač pa ohranja živ stik in odnos z naravnim okoljem in drug z drugim. Izobraževalci bodo pridobljeno znanje prenesli v svoje države, razrede in učne načrte. Naslednji korak je namreč testiranje naučenih metod v razredih oziroma učnih skupinah, po katerem bodo poročali, ali smo bili pri snovanju nove metodologije uspešni.
- 2. oktobra 2025 smo gostili tudi mednarodni projektni sestanek, na katerem smo projektni partnerji osnovali naslednje korake, ki nas bodo vodili do končnih rezultatov projekta, ki se zaključijo v letu 2026.

3. Študijski krožek Fermentirana zelenjava in rastlinski sirčki, junij – september 2025

Udeleženci so bili raznovrstni zainteresirani ljudje. Na študijskem krožku so se naučili, kako porabiti hrano, ki ostaja, z enostavnimi načini za fermentacijo, kaj pomeni samooskba in zakaj uporaba lokalne hrane pripomore k ohranjanju okolja. Udeleženci so spoznali tudi osnove rastlinske prehrane, naredili primerjavo z ne rastlinskimi različicami. Naučili so se priprave rastlinskih sirčkov in masla ter svoja znanja predstavili v lokalni skupnosti.

4. Tedni vseživljenjskega učenja

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije (ACS) in se izvaja v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim se opozarja na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. V Litiji smo bili koordinatorji TVU-ja IC Geoss že 14. leto.

Tedni vseživljenjskega učenja so v letu 2025 potekali od 12.5.2025 do 15.6.2025. Koordinirali smo prireditve kar 36 podizvajalcev, skupno pa se je dogodkov udeležilo kar 1700 ljudi. Kot organizatorji dogodkov smo v akciji sodelovali tudi sami.

5. Študijski krožek – Bee Happy, julij–september 2025

Udeleženci študijskega krožki so bile osebe z motnjami v duševnem razvoju in njihovi mentorji. Poseben poudarek na krožku je bil spoznavanje zgodovine čebel v lokalnem okolju, čebelarstvo

pravde in kako je to vplivalo na razvoj lokalnega okolja. Udeleženci so spregovorili tudi o pomembnosti čebel kot opraševalk in pomembnih dejavnikov za ohranjanje okolja in njegovo trajnost. Posadili so medovite rastline in izdelali čebelje hišice.

ORGANIZACIJSKA ENOTA VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

IC Geoss, organizacijska enota Višja strokovna šola, izobražuje odrasle v naslednjih višješolskih programih:

- Ekonomist,
- Informatika in Računalništvo in informatika,
- Logistično inženirstvo,
- Organizator socialne mreže,
- Poslovni sekretar,
- Strojništvo.

Na predlog Strokovnega sveta Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje je bil sprejet prenovljeni višješolski študijski program Računalništvo in informatika (Uradni list RS, št. 4/24), ki se je začel izvajati v študijskem letu 2024/2025 in nadomešča program Informatika (Uradni list RS, št. 117/07).

Razpis za vpis v višje strokovno izobraževanje za študijsko leto 2025/2026 (v nadaljnjem besedilu: razpis) je bil objavljen 31. 1. 2025. Število prostih vpisnih mest za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2025/2026.

Program	Vpisna mesta
Ekonomist	40
Logistično inženirstvo	40
Organizator socialne mreže	50
Poslovni sekretar	40
Računalništvo in informatika	50
Strojništvo	58

Predstavitve programov in vsebin zunanjim deležnikom so bile izvedene na informativnih dnevih, ki so bili organizirani 14. 2. 2025, kasneje pa vsak prvi ponedeljek v mesecu med 9. in 17. uro po predhodnem dogovoru.

V študijskem letu 2025/2026 se je največ študentov vpisalo v programe tehnične in družboslovne usmeritve, pri čemer izstopajo programi Strojništvo, Organizator socialne mreže ter Računalništvo in informatika. Skupaj je bilo v sedem različnih študijskih programov vpisanih 328 študentov. Strojništvo je program, pri katerem je najvišji vpis in zabeležen nekoliko višji delež evidenčnih vpisov.

Sledi program Organizator socialne mreže, kar kaže na stalno zanimanje za socialne poklice. Tretje mesto zavzema Računalništvo in informatika, kar potrjuje trend rasti digitalnih kompetenc.

Zaključek izobraževanja

V letu 2025 je diplomiralo 17 študentov Višje strokovne šole. Največ v programu Organizator socialne mreže (6), sledi program Ekonomist s štirimi, program Strojništvo s tremi ter program Logistično inženirstvo in Poslovni sekretar z dvema diplomama.

Slavnostna podelitev diplom poteka enkrat letno in v letu 2025 se je bila organizirana 30. 1. 2025 v dvorani Kulturnega centra Litija, na kateri je diplomsko listino prejelo 22 diplomantov.

Vključevanje zunanjih deležnikov v procese Višje strokovne šole

V letu 2025 je višja strokovna šola sodelovala z lokalnimi podjetji predvsem preko izvajanja obveznega praktičnega izobraževanja. Večina študentov je bila že vključena v delovno okolje, zato so prakso opravljali pri svojih delodajalcih ali v organizacijah, kjer že sodelujejo preko različnih oblik dela. Skupno je prakso opravljalo 34 študentov, le 6 od teh pa je bilo posebej napotenih v organizacije v okviru študijskega programa. Za vse primere so bile sklenjene tripartitne pogodbe med šolo, študentom in podjetjem.

Poleg sodelovanja v okviru praktičnega izobraževanja VSŠ ohranja in razvija povezave s podjetji ter diplomanti. V letu 2025 sta bila v dva višješolska predmeta vključena strokovna ogleda podjetij Herz d.o.o. in Omahen – Transport logistika d.o.o., ki sta ju vodila naša diplomanta. Študenti so tako neposredno spoznali delovne procese, tehnologije in praktične vidike stroke. Sodelovanje zunanjih strokovnjakov poteka tudi v okviru strokovnih dogodkov in projektnih aktivnosti, kjer se povezujejo predavatelji, študenti in partnerji iz prakse.

S takšnim načinom sodelovanja VSŠ krepi povezavo s prakso ter zagotavlja, da študenti pridobivajo uporabne in avtentične izkušnje, ki prispevajo k kakovosti študijskega procesa.

Realizirane izboljšave

V letu 2025 so bile uresničene izboljšave na ravni celotne organizacije IC Geoss, ki pomembno vplivajo tudi na izvajanje višješolskih programov, ter izboljšave, ki izhajajo iz specifičnih aktivnosti Višje strokovne šole:

1. Izboljšave na ravni organizacije, ki se nanašajo tudi na VSŠ:
 - posodobitev IKT opreme,
 - krepitev strateškega sodelovanja z Občino Litija in
 - sodelovanje v projektu Interreg Europe INVOLVIM – prispevek strokovnih podlag IC Geoss podpira razvoj izobraževalnih usmeritev v občini in dolgoročno vpliva tudi na razvoj višješolskih programov.
2. Izboljšave, uresničene neposredno na področju Višje strokovne šole:

- Vključevanje predavateljev in študentov VSŠ v mednarodne projektne aktivnosti, med drugim v projekte PAIC, Znanost kuhanja, EDUS, LS4YOU, IPR4SC in druge, kjer so bile izvedene delavnice, usposabljanja, strokovni dogodki in mednarodne izmenjave.
- Strokovni ekskurziji v podjetji HERZ d.o.o. in Omahen – Transport logistika d.o.o., izvedeni v okviru predmetov Strojni elementi in Osnove logistike; Ogleda sta študentom omogočila vpogled v delo stroke in povezovanje teorije s prakso.
- Vključevanje diplomantov v delo šole, saj sta strokovna ogleda vodila dva diplomanta VSŠ, kar krepi povezovanje z alumni in prikazuje uspešne karijerne poti.
- Predstavitev rezultatov projektnega dela študentom VSŠ, npr. predstavitev gradiva projekta Znanost kuhanja študentom programa Organizator socialne mreže kot primer uporabe strokovnih gradiv v praksi.

Izboljšave, uresničene v letu 2025, odražajo tako strateški razvoj IC Geoss kot tudi namensko krepitev kakovosti višješolskega izobraževanja. Ob tem ostaja pomembno vodilo tudi Strategija Višje strokovne šole 2022–2026, katere osrednji cilj je krepiti sodelovanje v občinskih odborih in svetih ter spodbujati povezovanje in izmenjavo izkušenj na področjih izobraževanja, socialnega varstva in medgeneracijskega sodelovanja.

Notranja evalvacija

Vsako leto, tako tudi v letu 2025, smo na Višji strokovni šoli izvedeli notranjo evalvacijo različnih področji dela višje šole. Oceno delovanja šole smo izvedli z anketiranjem s pomočjo vprašalnikov, zbranimi predlogi podanih s strani udeležencev, sodelavcev, organizatorjev praktičnega izobraževanja v podjetjih in drugi deležnikov, preko intervjujev oziroma formalnih in neformalnih pogovorov z različnimi deležniki ter s knjigo pohval in pritožb. Hkrati smo preverili tudi realizacija zadanih ukrepov z akcijskim načrtom za leto 2025. Pridobljene odgovore in ugotovitve smo analizirali in pripravili samoevalvacijsko poročilo, ki je objavljeno na spletni strani šole.

PODROČJA SODELOVANJA

S prijavami in aktivnim udejstvovanjem v evropskih projektih se IC Geoss predstavlja tudi zunaj meja naše države. Prepoznavnost podjetja krepimo s sodelovanjem v naslednjih državah: Slovenija, Belgija, BiH, Albanija, Črna Gora, Srbija, Ciper, Finska, Poljska, Irska, Portugalska, Italija, Španija, Nemčija, Švedska, Nizozemska, Grčija, Francija, Avstrija, Švica, Latvija, Islandija, Danska, Litva, Bolgarija.

Izobraževalni center Geoss uspešno sodeluje z različnimi ustanovami:

1. Iz javnega sektorja (občine, ministrstva, uradi za delo, centri za socialno delo, javni zavodi, ki se jih vključuje v izobraževalne procese in izvajanje aktualnih razpisov – npr. MVI, MDDSZ, Občina Litija, Zavod za kulturo, mladino in šport Litija, Urad za oskrbo in integracijo migrantov, Urad za intelektualno lastnino, Varstveno delovni center Zasavje, restavracija Druga violina (VDC Draga), Knjižnica Litija, Javni zavod Bogenšperk, Dom Tisje, Zasavska ljudska univerza, Javni zavod Cene Štupar, Urad za delo Litija, Območna služba Trbovlje, Center za socialno delo Litija, Razvojni center srca Slovenije, Regionalna in razvojna agencija Zasavje itd.).
2. S področja gospodarstva: podjetja in podjetniki, ki se jih vključuje v izobraževalne procese, dogodke, praktično usposabljanje in praktično izobraževanje, uresničevanje strategij in nacionalne in evropske projekte – Kovikor d.o.o., Cvetličarna in butik SUZI, Suzana Kobal s.p., Pego plus, tiskarstvo, trgovina, inženiring, d.o.o., Mizarstvo Kos, Robit s. p., KSP Litija d.o.o., HERZ d.o.o., Omahen transport d.o.o., Agrolit d.o.o., Slovenske Železnice d.o.o., Skitti d.o.o., Liti d.o.o., Trgograd, Predilnica Litija d.o.o., Insema d.o.o., Bajtica – Anže Šuštaršič s. p., itd.
3. Iz nevladnega sektorja (različna društva in aktivni, ki jih vključujemo v aktivnosti in dejavnosti višješolskih programov in razvoja le teh, npr. Društvo upokojencev, Društvo za razvoj podeželja LAZ, KLIŠE, Društvo Lojtra, Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Litija in Šmartno, Zavod KROG, Območno združenje Rdečega križa Litija, Območno združene Rdečega križa Ljubljana, Društvo Sožitje, DOIO, Društvo Geoss, Medobčinsko društvo invalidov Litija in Šmartno pri Litiji, Slovenska filantropija itd.).
4. Iz akademskega in raziskovalnega sektorja (Osnovna šola Litija, Osnovna šola Gradec, Gimnazije Litija, Gerontološki raziskovalni inštitut, Kmetijski inštitut Slovenije, Alma Mater Europaea – ECM, Fakulteta za informacijske študije Novo mesto, Andragoški center Slovenije, itd.).

V okviru projektih aktivnosti in aktivnosti za izboljšanje kakovosti smo sodelovali in se povezovali z 79 organizacijami iz 26 držav, 19 evropskimi in 7 državami izven EU.

PREDNOSTI IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA GEOSS ZA OBČINO LITIJA V ŠTEVILKAH

IC Geoss je globoko vpet v samo lokalno skupnost, pa tudi širše. S svojimi aktivnostmi v okviru projektov omogoča občankam in občanom brezplačno udeležbo v različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Prav tako je v letu 2025 je na podlagi objavljenega razpisa v okviru projekta Sofinanciranje izobraževanja za pridobitev srednješolske in višješolske izobrazbe ter poklicne kvalifikacije 2024–2029 nudil pomoč pri izpolnjevanju vlog za povračilo šolnin 17 študentom in 19 udeležencem srednješolskih programov v skupni višini 65.760,32 €. Z nudenjem pomoči pri povračilih bomo nadaljevali tudi v letu 2026.

V spodnji tabeli so navedena izobraževanja, usposabljanja in dogodki, ki smo jih organizirali v letu 2025 in s tem **omogočili brezplačna izobraževanja, usposabljanja in izobraževalne dogodke 2479 osebam v obsegu več kot 2.602,5 ur.**

Izvedba brezplačnega izobraževanja, usposabljanja, programa/izobraževalnega dogodka	Št. ur programa cca.	Število vključenih v program cca.
SOCIALNA AKTIVACIJA+, Motivirano v akcijo	810	24
ZNANJE ZA BOLJŠE FINANČNO STANJE	558	132
Študijski krožek Bee Happy	25	11
Študijski krožek Fermentacija in rastlinski sirčki	25	9
Študijski krožek Čuječnost	25	10
Korak (Temeljne kompetence 2023-2029)	850	177
Koordinacija Tedna vseživljenjskega učenja	150	1700
Multiplikativni dogodek projekta Com4AgriPlant	1,5	38
Spletna delavnica Co-Design Jam za študente v visokem in poklicnem izobraževanju v projektu IPR4SC	9	105
Zaključna mednarodna konferenca projekta IPR4SC	8	107
Program mobilnosti VETpreneur v Litiji, Zasavju, Sloveniji	64	20
Multiplikativni dogodek projekta Science of Cooking	2	32
Izvedba pilotnih delavnic pri projektu Science of Cooking	17	15
Multiplikativni dogodek projekta Be inclusive!	2	12
Izvedba zaključnega diseminacijskega dogodka pri projektu PAIC	3	50
Udeležba na mednarodnem treningu za izobraževalce v okviru projekta PAIC	16	3
Izvedba mednarodnega strokovnega usposabljanja za izobraževalce v projektu Edus	16	18
Udeležba na mednarodnem usposabljanju za mladinske in pedagoške delavce v okviru projekta LS4YOU	15	4
Izvedba lokalnega pilotnega usposabljanja za mladinske in pedagoške delavce v okviru projekta LS4YOU	6	12
SKUPAJ:	2602,5 ur	2479 oseb

Prednosti vključevanja posameznikov v vseživljenjsko učenje:

1) Zaposljivost in gospodarska vitalnost

Udeleženci pridobijo konkretne, merljive kompetence – od digitalnih in jezikovnih do finančnih in mehkih veščin. To skrajšuje pot do zaposlitve, olajša prekvalifikacije ter krepí konkurenčnost lokalne delovne sile. Podjetja v okolju hitreje najdejo pripravljene kandidate, občina pa dolgoročno zmanjšuje brezposelnost in povečuje ekonomsko aktivnost.

2) Socialna kohezija in dobro počutje

Programi, ki krepíjo socialne vezi in osebni razvoj, dokazano zmanjšujejo socialno izolacijo, dvigujejo samozavest ter spodbujajo aktivno vključenost v skupnosti. To je še posebej pomembno za ranljive skupine, starejše in tiste v prehodih (brezposelnost, re-vstop v izobraževanje).

3) Kakovost življenja v vseh generacijah

Brezplačni dogodki in delavnice prinašajo znanje tja, kjer je najbolj potrebno – blizu doma, blizu ljudi. Učenje ni privilegij; je dostopna dobrina, ki izboljšuje vsakdan družin, mladih, zaposlenih, brezposelnih in starejših.

4) Prepoznavnost Litije v mednarodnem prostoru

Kot nosilec in partner v evropskih projektih IC Geoss povezuje Litijo z evropsko mrežo znanja. To prinaša novosti v pedagoške pristope, dviguje ugled občine in odpira vrata nadaljnjim sodelovanjem.

Sklep: številke so pomembne, a najpomembnejša je pot posameznika

Za številkami stojijo zgodbe ljudi, ki so si upali narediti korak naprej: spremeniti poklicno pot, okrepiti znanje, najti delo, izboljšati zdravje in dobro počutje ali se preprosto ponovno povezati s skupnostjo. To je resnična vrednost IC Geoss za Občino Litija. In to vrednost bomo – z vašo podporo in partnerstvi – še naprej povečevali.

DOSEGANJE CILJEV

V letu 2025 je bil pred Izobraževalnim centrom Geoss pomemben finančni in organizacijski izziv, saj smo hkrati izvajali tri projekte, pri katerih je financiranje zagotovljeno le v višini 80 %, preostalih 20 % pa mora organizacija zagotoviti sama. Čeprav je bil načrtovani lastni vložek ocenjen na 18.000 €, se je zaradi večje realizacije aktivnosti ter preseganja načrtovanih ciljev dejanski znesek povečal na dobrih 25.700 €. Ta razlika je rezultat večje uspešnosti projekta in obenem odraz odgovornega upravljanja ter usklajevanja obsega dela s potrebami lokalnega in mednarodnega okolja.

Skladno z letnimi cilji smo v letu 2025 izvedli tudi pomembno nadgradnjo informacijsko komunikacijske opreme, ki je temelj za kakovostno in sodobno izvedbo izobraževanj. Nabavili smo 17 stacionarnih računalnikov in 2 prenosna računalnika. S tem smo izboljšali digitalno učno okolje, dvignili standard opreme ter omogočili boljšo podporo tako predavateljem kot udeležencem programov.

Velik del našega razvoja je tudi v letu 2025 temeljil na intenzivnem delu zaposlenih pri pripravi in oddaji projektnih prijav. Sodelovali smo pri kar 31 prijavah na evropske in nacionalne razpise, kar potrjuje našo razvojno usmerjenost ter ambicijo po širitvi programov in partnerstev. Vzporedno smo sistematično spodbujali zaposlene k strokovnemu izpopolnjevanju in usposabljanju, saj raznolikost programov in zahtevnost projektnega dela zahtevata širok spekter kompetenc ter nenehno nadgrajevanje znanja.

Pomembno je, da smo kljub temu, da se organizacija v celoti financira sama, delo izvajali premišljeno, odgovorno in razvojno naravnano. Leto 2025 smo ne le uspešno izpeljali, temveč smo ob tem uspeli investirati tudi v kakovost, infrastrukturo in strokovni razvoj zaposlenih, kar predstavlja trdno osnovo za nadaljnji razvoj IC Geoss.

Glavni cilji za leto 2025 so bili:

- Uspešno izvajati vse aktualne programe in projekte (nacionalne in evropske).
- Kljub lastnemu vložku v izvajanje projektov, leto zaključiti pozitivno.
- Nadaljevati z uspešnim izvajanjem srednješolskih in višješolskih programov.
- Okrepiti sodelovanje in vključevanje predavateljev v raziskovalno in projektno delo.

Realizacija ciljev za leto 2025:

Uspešno izvajati vse aktualne programe in projekte (nacionalne in evropske)

V letu 2025 je IC Geoss v celoti uresničil cilj stabilnega in kakovostnega izvajanja vseh predvidenih programov in projektov. Izvedba je potekala skladno z letnim načrtom, kar dokazujejo številni zaključeni in tekoči programi, ki so bili izvedeni v predvidenih časovnicah in z doseženimi rezultati, opisanimi v poročilu o delu. Posebej izstopa dejstvo, da je organizacija uspešno vodila in izvajala kar 11 obsežnih mednarodnih projektov Erasmus+ in Interreg, pri čemer so bili vsi predvideni rezultati, srečanja, pilotne delavnice, diseminacije, mobilnosti in zaključna poročila izpeljana pravočasno in v skladu s programskimi merili ter 4 nacionalnimi projekti. Celoten obseg izvedenih dejavnosti potrjuje, da je bil cilj o uspešnem izvajanju programov in projektov v celoti dosežen.

Kljub lastnemu vložku v izvajanje projektov, leto zaključiti pozitivno

Kljub dejstvu, da številni evropski in nacionalni projekti zahtevajo pred-financiranje oziroma vključujejo zamaknjena obdobja povračil, kar povečuje finančni pritisk na organizacijo, je IC Geoss

leto 2025 zaključil finančno stabilno in pozitivno. To je rezultat preudarnega finančnega načrtovanja, stalnega spremljanja likvidnosti, razpršenega portfelja razpisov in stabilne izvedbe srednješolskih in višješolskih programov, ki so pomemben vir prihodkov. Poročilo jasno izkazuje, da je bilo poslovno leto zaključeno pozitivno, s čimer je bil cilj uresničen.

Nadaljevati z uspešnim izvajanjem srednješolskih in višješolskih programov

IC Geoss je tudi v letu 2025 nadaljeval nemoteno, strokovno in kakovostno izvajanje srednješolskih programov za odrasle ter programov Višje strokovne šole, kar je izpostavljeno že v letnem načrtu ter potrjeno v poročilu o delu. Organizacija je zagotovila stabilen potek izobraževanja, vključno z vsemi procesi, ki sodijo v formalno izobraževanje. S tem je IC Geoss potrdil svojo vlogo ključnega ponudnika formalnega izobraževanja odraslih na območju Litije in širše regije. Cilj o nadaljevanju uspešne izvedbe formalnih programov je bil tako v celoti dosežen.

Okrepiti sodelovanje in vključevanje predavateljev v raziskovalno in projektno delo

V letu 2025 se je sodelovanje predavateljev znotraj projektnih in razvojnih aktivnosti še poglobilo. V številne evropske projekte — med drugim PAIC, EDUS, LS4YOU, Social Circles, SmartAgeCare, SoC in VETpreneur — so bili predavatelji vključeni kot razvijalci učnih gradiv, izvajalci pilotnih delavnic, udeleženci mednarodnih srečanj, soavtorji vsebin in sodelavci pri diseminaciji. Ob tem so se udeleževali tudi specializiranih strokovnih usposabljanj, posvetov, digitalnih delavnic ter mednarodnih izobraževanj, kar potrjuje načrtovani cilj krepitev kompetenc in večjo integracijo predavateljev v projektno delo. Zaradi tako širokega in aktivnega sodelovanja lahko zanesljivo zaključimo, da je bila vključitev predavateljev v raziskovalne, razvojne in projektne aktivnosti pomembno okrepljena, kar pomeni, da je IC Geoss ta cilj v letu 2025 v celoti dosegel.

V letu 2025 smo načrtovali 500.000 € z naslova projektov, realizirali smo jih skoraj 501.108 €. Z naslova šolnin je bilo načrtovanih 270.000 € prihodkov, realiziranih je bilo dobrih 285.000 € prihodkov. Skupaj še z drugimi prihodki smo realizirali dobrih 831.000 € prihodkov.

Na podlagi letnega načrta in izčrpnega poročila o delu lahko ugotovimo, da je IC Geoss v letu 2025 v celoti uresničil vse strateške cilje, hkrati pa presegel pričakovanja pri obsegu mednarodnih sodelovanj, krepitvi kompetenc kadra in razvoju programov za odrasle. Leto je bilo uspešno tako strokovno kot organizacijsko, finančno in razvojno.

Metodologije za spremljanje doseganja ciljev

Rezultate oziroma cilje našega dela preverjamo in vrednotimo z/s:

- pregledom realizacije doseženih ciljev na vseh področjih delovanja družbe,
- izkazom poslovnega izida,
- ugotavljanjem zadovoljstva udeležencev.

SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Kakovost je temeljna vrednota in osrednji element identitete Izobraževalnega centra Geoss, kar se odraža tako v organizacijskem delovanju kot v vsakodnevnih pedagoških, projektnih in razvojnih procesih. V skladu z načeli in kazalniki kakovosti, ki jih določa model ACS za izobraževanje odraslih, IC Geoss kakovost razume kot nenehen, načrten in sistematičen proces izboljševanja, ki vključuje spremljanje, vrednotenje, načrtovanje ter uvajanje sprememb na vseh ravneh organizacije. Kakovost tako ni zgolj formalna zahteva, temveč način dela, ki oblikuje strokovnost, ugled, stabilnost in družbeno odgovornost organizacije.

Leto 2025 je bilo za kakovost še posebej pomembno, saj je organizacija dosegla velike razvojne premike, povečala obseg programov, okrepila mednarodna partnerstva, izvedla obsežne investicije v digitalno infrastrukturo in dodatno sistematizirala notranje procese spremljanja ter izboljševanja kakovosti. Vse to je potekalo ob nenehnem preverjanju, ali naše aktivnosti ustrezajo ciljem, potrebam udeležencev in standardom, ki jih opredeljuje nacionalni okvir kakovosti izobraževanja odraslih. Izvedla pa je tudi Dan za kakovost.

Sistematično spremljanje kakovosti ter vloga strokovnih inštitucij

Skrb za kakovost v IC Geoss temelji na usklajenem delovanju vseh strokovnih organov v organizaciji. Komisija za kakovost OE Izobraževanje odraslih je v letu 2025 izvajala redno spremljanje kakovosti. Spremljala je izpeljavo letnega načrta, preverjala uresničevanje akcijskega načrta kakovosti za leto 2024 in 2025, izdelala poročilo za šolsko leto 2024/2025 ter sodelovala pri pripravi samoevalvacije, pri čemer je zagotavljala, da so vsi procesi skladni s strokovnimi standardi in dobrimi praksami.

Na ravni organizacije se kakovost dodatno zagotavlja z:

- rednimi notranjimi evalvacijami,
- poglobljeno letno samoevalvacijo,
- dokumentiranjem procesa (načrti, poročila, analize, kronika),
- zunanjimi mehanizmi kakovosti, kot so Erasmus listina za visoko šolstvo (ECHE) in Zeleni znak kakovosti,
- stalnim spremljanjem zadovoljstva udeležencev,
- aktivno promocijo organizacije,
- krepitvijo sodelovanja z ostalimi deležniki,
- podporo posameznikom pri izobraževanju ter po zaključku udeležbe v določenih neformalnih programov,
- spremljanjem udeležbe ranljivih ciljnih skupin,
- partnerstvi z nacionalnimi institucijami (ACS, CMEPIUS, RIC, MVI).

Ti elementi odražajo skladnost IC Geoss z načeli kazalnikov kakovosti, ki poudarjajo transparentnost, vključenost deležnikov, sistematično zbiranje dokazov ter usmerjenost v izboljšave.

Aktivnosti na področju kakovosti v letu 2025

Kakovost in profesionalni razvoj zaposlenih

Model kakovosti ACS poudarja, da kakovost izobraževanja odraslih temelji na strokovnih delavcih, njihovih kompetencah, stalnem profesionalnem razvoju in zmožnosti prilagajanja sodobnim učnim potrebam odraslih. IC Geoss je v letu 2025 temu področju namenil posebno pozornost. Zaposleni so se udeleževali številnih strokovnih usposabljanj, konferenc, posvetov, delavnic in seminarjev, ki so bili večinoma povezani s ključnimi področji kakovosti: digitalna dostopnost, upravljanje evropskih projektov, andragoška didaktika, priznavanje izobraževanja, razvoj kakovosti POKI, STEM v izobraževanju odraslih, finančna pismenost, kurikularne posodobitve in Erasmus+ evalvacija. S tem je organizacija okrepila tako strokovne kot digitalne kompetence zaposlenih, kar je izjemno pomembno pri ohranjanju kakovosti v programih, ki se izvajajo na lokalni, nacionalni in evropski ravni.

Kakovost učnega okolja in infrastrukture

Kazalniki kakovosti posebno pozornost namenjajo učnemu okolju, opreми in dostopnosti. Leta 2025 je IC Geoss izvedel pomembno investicijo v IKT infrastrukturo, ki je bila usmerjena v izboljšanje pogojev učenja, didaktične podpore in kakovosti izvedbe programov. Nabavljenih je bilo 17 novih stacionarnih računalnikov za računalniško učilnico in 2 prenosna računalnika za projektno delo, s čimer je organizacija pomembno dvignila standard digitalnega okolja. Nadgradnja omogoča sodobnejšo izvedbo programov, večjo digitalno vključenost udeležencev in skladnost z zahtevami digitalnih kompetenc, ki jih opredeljujejo tako nacionalni cilji kot evropski standardi. Prav tako je bila v prostorih referata zamenjana razsvetljava za boljše pogoje dela zaposlenih.

Podpora posameznikom pri izobraževanju

Organizacija udeležencem nudi ne le učno podporo, temveč tudi svetovalno podporo tako po izobraževanju, kot med izobraževanjem. Podpora organizacije ni le pri izobraževanju, temveč tudi pri krepitvi položaja udeležencev na trgu dela in socialnih vezi. Prav tako je organizacija nudila podporo posameznikom, ki so že zaključili izobraževalne programe pri pridobivanju sredstev v okviru projekta Sofinanciranje izobraževanja za pridobitev srednješolske in višješolske izobrazbe ter poklicne kvalifikacije 2024–2029.

Učinki, partnerstva in družbeni vpliv

Kakovost izobraževanja odraslih se kaže v rezultatih in učinkih, kot jih opredeljujejo kazalniki kakovosti ACS. Poročilo o delu za leto 2025 kaže izjemen vpliv IC Geoss na lokalno in širšo skupnost: v brezplačne izobraževalne programe je bilo vključenih skoraj 2.500 oseb, v TVU več kot 1.700, izvedenih je bilo 2598 ur izobraževanja, število partnerjev je razširjeno na 26 držav in skoraj sto institucij iz javnega, gospodarskega, nevladnega in akademskega sektorja. Ti dosežki potrjujejo, da ima IC Geoss pomembno vlogo v družbi, saj s svojimi programi prispeva k razvoju kompetenc, dvigu kakovosti življenja, socialni vključenosti ter razvoju skupnosti. Prav tako ima IC Geoss razširjena partnerstva na nacionalni ravni, kar je predstavljeno v nadaljevanju poročila.

V letu 2025 je bil v celoti uresničen akcijski načrt za razvoj kakovosti 2025. Standard kakovosti: Naši prostori so opremljeni s sodobno IKT opremo, ki omogoča tako strokovnemu osebju kot udeležencem izobraževanja odraslih kvaliteten izobraževalni proces je bil uresničen, saj je organizacija septembra posodobila celotno računalniško učilnico z novo opremo, prav tako sta nove

računalnike dobili dve strokovni sodelavki. Standard kakovosti: Naša organizacija kvalitetno in pogosto izpeljuje promocijo izobraževanja odraslih je bil prav tako realiziran z različnimi aktivnostmi, ki jih je organizacija izvedla v ta namen.

Ukrepi za izboljšanje oziroma povečanje učinkovitosti našega dela

Izboljšanje učinkovitosti izvajanih aktivnosti dosegamo:

- z rednim analiziranjem zadovoljstva uporabnikov naših storitev,
- z vključevanjem različnih deležnikov v nacionalne in evropske projekte,
- z aktivnim sodelovanjem in ugotavljanjem potreb deležnikov v lokalnem okolju,
- s širitvijo novih partnerstev in vključevanjem v nove projekte z namenom večanja dodane vrednosti naše družbe.

Spremljanje in zagotavljanje kakovosti v letu 2025 je bilo celovito, sistematično in skladno z nacionalnimi kazalniki kakovosti izobraževanja odraslih. IC Geoss je kakovost uresničeval skozi jasno strukturo evalvacij, samoevalvacij, razvojnih ukrepov, profesionalnega razvoja zaposlenih, partnerstev, digitalizacije in usmerjenosti v udeleženca. Posebej pomembno je, da se je organizacija na podlagi samoevalvacije usmerila v globlje razumevanje učinkov programov na zaposljivost in izobraževalno pot udeležencev ter v načrtovano animacijo tistih programov, ki izkazujejo največji interes.

Leto 2025 tako potrjuje, da IC Geoss svojo kakovost ne le ohranja, temveč jo krepi in razvija ter ostaja ena vodilnih ustanov za izobraževanje odraslih v regiji.

LETNA POGLOBLJENA SAMOEVALVACIJA 2025

V letu 2025 je bila izvedena poglobljena samoevalvacija, ki se je osredotočila na področje vključevanja odraslih v neformalno izobraževanje, na kazalnike udeležbe v vseživljenjskem učenju ter na področje promocije in animacije odraslih za izobraževanje. Samoevalvacija je sledila strukturi kazalnikov ACS (področja → podpodročja → kazalniki → standardi) in zagotovila podroben vpogled v učinkovitost programov ter dosežke udeležencev.

Na podlagi samoevalvacije 2025 lahko izpostavimo ključne ugotovitve:

1. Organizacija sistematično spremlja udeležbo v neformalnem izobraževanju.
2. Udeleženci se vračajo v izobraževanje, kar potrjuje učinke programov.
3. Prehodnost med programi je prisotna, a ni enakomerna.
4. Promocija je razvita, razvejana in usmerjena v projekte – manj v programe.
5. Sodelovanje s partnerji je močno in stalno prisotno.

Na podlagi teh ugotovitev je organizacija v letu 2025 sprejela dve pomembni razvojni usmeritvi za leto 2026:

1. Vzpostaviti sistematično spremljanje zaposlitvenih izidov udeležencev neformalnih programov. Organizacija bo spremljala, koliko udeležencev neformalnega izobraževanja se po zaključku programa zaposli. Ti podatki predstavljajo enega ključnih kazalnikov učinkov izobraževanja, saj

poudarja pomen merjenja zaposljivosti, aktivnega vključevanja na trg dela in dolgoročnih kariernih premikov kot neposrednih učinkov vseživljenjskega učenja.

2. Ugotoviti, v kolikšni meri programi za krepitev socialnih vezi prispevajo k vključevanju udeležencev na trg dela ali v nadaljnje izobraževanje. S tem želi organizacija meriti učinke, ki jih kazalniki kakovosti ACS opredeljujejo kot ključne: zaposljivost, socialno vključenost, napredovanje ter osebni razvoj odraslih. Ukrep temelji na spoznanju, da vseživljenjsko učenje ni le pridobivanje znanja, temveč tudi vzvod za izboljšanje kakovosti življenja, dvig samozavesti in socialno aktivacijo udeležencev.
3. Za programe, ki so bili v samoevalvaciji prepoznani kot najbolj zanimivi za udeležence, je bil sprejet načrt priprav za usmerjeno animacijo. IC Geoss bo še naprej razvijal prilagojene oblike nagovora in animacije za te programe, skladno s priporočili ACS o usmerjeni promociji izobraževanja odraslih, ki zahteva poznavanje ciljnih skupin, njihove motivacije in ovir.
4. S tem se je organizacija močno približala standardom kakovosti, ki udeleženca postavljajo v središče izobraževalnega procesa ter poudarjajo merljivost učinkov in sistematično uporabo podatkov za izboljšave.

NAJVEČJI IZZIVI PRI DELOVANJU/IZVAJANJU PROGRAMOV

Delovanje IC Geoss v letu 2025 zaznamujeta visoka programska raznolikost (formalno in neformalno izobraževanje, socialni programi, mednarodni projekti) in močna vpetost v lokalno ter evropsko okolje. V tem okviru izstopajo naslednji sistemski izzivi:

1. Finančna struktura in likvidnostni cikli
Ker pretežni del prihodkov izhaja iz projektnih virov in šolnin, se organizacija sooča z neenakomerno časovno razporeditvijo prilivov, kar terja previdno upravljanje denarnega toka, rezerv in pred-financiranja (zlasti pri evropskih projektih in aktivnosti z zapoznelimi izplačili). Hkrati pravna oblika omejuje dostop do dela javnih razpisov.
2. Kadrovska zmogljivost in specializacije
Zaradi širokega portfelja (od socialne aktivacije do AI v VET, STEM-a za OI, trajnosti, jezikov) je pritisk na pedagoška, projektna in administrativna mesta izrazit. Izziv je pridobivanje in zadržanje kadra z ustreznim naborom andragoških, raziskovalnih, projektnih in digitalnih kompetenc — ob tem, da del aktivnosti poteka v mednarodnih konzorcijih in zahteva napredno poročanje ter kakovost.
3. Vključevanje težje dosegljivih ciljnih skupin
Pri delih programov (npr. socialna aktivacija, TVU, temeljne kompetence) ostaja izziv motivacija, kontinuiteta in logistika udeležencev (prevoz, delovni urniki, digitalni dostop), kar zahteva dodatne svetovalne, motivacijske in terenske pristope.
4. Digitalna preobrazba vsebin in izvedbe
Hitra sprememba tehnologij (AI, e-učenje, dostopnost) zahteva stalno posodabljanje učnih pristopov, sprotne krepitev digitalne pedagogike ter investicije v opremo
5. Regulativa, standardi kakovosti in administrativna kompleksnost

Raznoliki finančni in vsebinski režimi (Erasmus+, Interreg, nacionalni programi) prinašajo administrativne obremenitve, usklajevanje rokov ter zahteve akreditacij in kakovosti, ki jih je ob redni izvedbi treba sproti obvladovati.

OCENA TVEGANJ ZA RAZVOJ IN DELOVANJE PODJETJA V PRIHODNOSTI

V poslovnem modelu IC Geoss se kot osrednje tveganje kaže časovna neenakomernost prihodkov, ki so pretežno vezani na projekte in šolnine. Razpisi praviloma prinašajo zamike pri odločitvah in izplačilih, medtem ko šolski cikli ustvarjajo sezonske vrhove, zato je vmesna likvidnost občasno pod pritiskom, še posebej, kadar se prekrivajo večje projektne obveznosti in izvedbene konice v formalnih programih. Dodatno razsežnost temu tveganju daje pravna oblika organizacije, ki ne omogoča prijave na del javnih razpisov in s tem omejuje diverzifikacijo virov. Kljub temu praksa načrtovanja, skrbno spremljanje izvajanja projektnih aktivnosti ter dosledno spremljanje denarnega toka omogočajo, da tveganje ostaja obvladljivo in ne posega v kakovost izvedbe programov, kar se odraža v stabilni realizaciji načrtovanih dejavnosti v letu 2025.

Drug sklop tveganj je povezan s kadrovsko zmogljivostjo. Širina programov — od socialne aktivacije in temeljnih kompetenc do vsebin, ki vključujejo umetno inteligenco, STEM za osebe z ovirami ter trajnostne teme — zahteva redko kombinacijo andragoških, projektnih in digitalnih kompetenc. Pridobivanje in zadržanje takšnih profilov je zahtevno, hkrati pa kompleksni mednarodni konzorciji ter zahtevni standardi poročanja povečujejo obremenitev ključnih nosilcev. Organizacija to naslavlja z usmerjenim strokovnim razvojem, znotraj-ekipnim prenosom znanja in matričnim načrtovanjem obremenitev, kar ohranja izvedbeno zanesljivost tudi v obdobjih, ko poteka več projektov hkrati.

Pomemben vpliv na tveganja ima tudi vključenost ciljnih skupin. Pri programih za ranljive odrasle motivacijo pogosto pogojujejo življenjske okoliščine, logistika in digitalni dostop. To lahko privede do nihanj v vpisih ali prisotnosti in posledično pritiska na doseganje kazalnikov. Uveljavljena svetovalna podpora, fleksibilnejša organizacija terminov, hibridne izvedbe in sodelovanje z lokalnimi partnerji se kažejo kot učinkovita pot za ohranjanje dosega in učinka, kar potrjuje uspešna izvedba programov v letu 2025.

Dinamičen razvoj digitalnih tehnologij, zlasti orodij umetne inteligence in e-učenja, prinaša pedagoški izziv sprotne prenove vsebin in metod. Investicija v posodobitev IKT v letu 2025 je dvignila standard izvedbe in zmanjšala operativna tveganja, vendar ostaja potrebno redno posodabljanje kurikulumov ter skrb za digitalno dostopnost in informacijsko varnost. Vse naštetu je tesno povezano s kakovostjo učne izkušnje in s sposobnostjo ekipe, da ohranja relevantnost programov v hitro spreminjajočem se okolju.

Sistemske tveganje predstavlja tudi regulativni okvir: različni finančni in vsebinski režimi (Erasmus+, Interreg, nacionalni programi) zahtevajo natančno administracijo, dosledno dokazovanje dosežkov in sprotno prilagajanje spremembam pravilnikov. To povečuje administrativno zahtevnost, a

obstoječe rutine kakovosti, standardizirani postopki in izkušnje s poročanjem pomagajo, da morebitne zamude ali popravki ostajajo pod nadzorom.

Zunanje razmere, od demografskih trendov do gospodarske nepredvidljivosti, vplivajo na povpraševanje po programih in na razpoložljivost razpisnih virov. Staranje prebivalstva ter različno močna motivacija mladih odraslih za daljša učenja lahko znižujeta vpis v posamezne vsebine, hkrati pa rast spletnih, pogosto brezplačnih ponudnikov izobraževanja spreminja pričakovanja udeležencev glede cene in oblike učenja. Odgovor IC Geoss je v poudarjanju konkretne vrednosti za udeleženca — od formalnih izhodov in certifikatov do praktičnih znanj, mentorstva in povezav z delodajalci — ter v razvoju krajših, moduliziranih poti učenja, ki se dokazano dobro vključujejo v vsakdanje življenje odraslih.

Vse skupaj oblikuje sliko tveganj, ki so v svojem jedru operativno-projektna in finančna, vendar ostajajo obvladljiva zaradi uveljavljenih praks načrtovanja, kakovosti, partnerstev in stalnih vlaganj v digitalno okolje. Leto 2025 kaže, da organizacija s premišljenim portfeljem, prožnimi izvedbenimi modeli ter konsistentnim delom na kadrovskih in vsebinskih kompetencah ohranja stabilnost in kakovost programov, hkrati pa ustvarja prostor za nadaljnji razvoj v korist udeležencev in skupnosti.

KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTJO IN UPORABNIKI STORITEV

IC Geoss gradi prepoznavnost s konsistentnim javnim nastopanjem ter večkanalnim obveščanjem. V letu 2025 je organizacija poleg rednih objav in oglaševanja (spletna stran, Facebook, Instagram, lokalna občila, portal Moja občina) komunikacijo razširila tudi skozi programske in projektne dogodke: TVU, študijski krožki, zaključni/multiplikativni dogodki Erasmus+, mreženja Interreg, posveti (npr. LPoIO, CMEPIUS), tematske delavnice in lokalna partnerstva. Tak pristop združuje informiranje, vključevanje in gradnjo skupnosti — od udeležencev in partnerjev do občanov in odločevalcev.

NALOŽBE

Izobraževalni center sredstva sistematično vlaga v razvoj podjetja — tako v kadre kot tudi v opremo in izobraževanja. Ker se v celoti financiramo iz lastnih sredstev, moramo naložbe prilagajati trenutnemu finančnemu stanju družbe.

V letu 2025 smo za ureditev prostorov namenili skoraj 1.000 € za namen izboljšanja razsvetljave v prostorih zaposlenih. Za izboljšanje pogojev dela smo kupili ergonomski stol, septembra pa še dva prenosna računalnika ter 17 stacionarnih računalnikov za posodobitev računalniške učilnice. Za ta namen smo skupaj namenili 15.231,70 €. Skupni znesek vlaganj v opremo in prostore tako znaša 16.972,70 €. Poleg tega smo zagotovili več kot 25.000 € za sofinanciranje projektov, ki so financirani le 80 %, kar je 7.000 € več od načrtovanega.

Veliko časa smo namenili izobraževanju zaposlenih ter pripravi projektnih prijav. Prav tako smo sredstva vlagali v promocijo naše osnovne dejavnosti in projektov.

V letu 2026 bomo nadaljevali z usmerjanjem sredstev v sofinanciranje projektov ter v nadaljnji razvoj podjetja.

USTANOVITEV ZAVODA, ODLOK IN PREDPISI, KI UREJAJO DELOVANJE

IC Geoss je center, katerega glavna dejavnost je izobraževanje odraslih. **Nasledil je Ljudsko univerzo Litija** z več kot 60-letno tradicijo na področju izobraževanja odraslih. Naš ustanovitelj in **lastnik je Občina Litija**.

IC Geoss deluje v skladu z Aktom o ustanovitvi Izobraževalnega centra Geoss d. o. o. (Uradni list RS, št. 62/2015), Aktom o spremembi Akta o ustanovitvi družbe Izobraževalni center GEOSS d. o. o. (Uradni list RS, št. 81/2018) ter Sklepom o spremembah in dopolnitvah Akta o ustanovitvi družbe Izobraževalni center Geoss d. o. o. (Uradni list RS, št. 30/2023).

Glavni predpisi, ki urejajo delovanje Izobraževalnega centra Geoss d. o. o.:

- Akt o ustanovitvi Izobraževalnega centra Geoss d. o. o.,
- Akt o spremembi Akta o ustanovitvi družbe Izobraževalnega centra Geoss d. o. o.,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o izobraževanju odraslih,
- Pravilnik o standardih in normativih za financiranje in izvajanje javne službe na področju izobraževanja odraslih,
- Pravilnik o razpisu in izvedbi vpisa v izredno izobraževanje po javno veljavnih izobraževalnih programih srednjega šolstva,
- Pravilnik o evidencah in dokumentaciji v izobraževanju odraslih,
- Odredba o obrazcu potrdila o izpitu iz znanja tujega jezika za odrasle,
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah,
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v srednješolskem izobraževanju,
- Pravilnik o zaključnem izpitu,
- Pravilnik o poklicni maturi,
- Navodila o prilagajanju izrednega srednješolskega izobraževanja
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju,
- Pravilnik o vpisu v višje strokovno izobraževanje,
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v višjih strokovnih šolah,
- Pravilnik o priznavanju predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju,
- Zakon o vrednotenju in priznavanju znanja (ZVPI),
- Pravilnik o javnih listinah v višjem strokovnem izobraževanju,
- Navodila za prilagajanje izrednega študija v višjem strokovnem izobraževanju,
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji in stroških pri vrednotenju in priznavanju izobraževanja,

- Pravilnik o razvidu izvajalcev javno veljavnih višješolskih študijskih programov,
- in drugo.

Direktorica:
Sabina Rovšek